	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Martes 1de abril del 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: prevención de abuso sexual: aprendamos a decir no	NIVEL: pe jardin B
ESTRATEGIA: rutina del pensamiento, Asamblea	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual ellos y ellas encontraran diferente material didáctico en los puestos, en el cual ellos y ellas podrán manipular este material compartiendo con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos, del mismo modo la docente tendrá una ambientación musical con diferentes rondas infantiles, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el **proceso de lavado de manos,** ya que es una medida básica para combatir cualquier germen y virus, para proseguir a recibir los alimentos, Continuando las profesionales de atencion a al primera infancia invitaran a las niñas y los niños a sentarse comodamente en las colchonetas, en el cual se realizara la rutina de pensamiento llamada antes pensaba pensaba y ahora pienso, en el cual la docente colocara papel craft en la pared y la dividira con un marcador, en un lado escribira la palabras antes pensaba y en el otro lado ahora pienso, ene l cual la docnete iniciara realizando preguntas como: ¿que piensas del tema que vamos a trabajar? ¿sabes por que debemos decir no?, entre otras, indagando sus saberes del mismo modo la docnete anotara las ideas y pensamientos de ellos y ellas por otra parte se les enseñara una linda historia llamada el dia que aprendi a decir NO del mismo modo la docente realizara pausas al video para realizar diferentes preguntas sobre el cuento, una vez visualizada la historia se realizara la asamblea en donde se intercambiaran pensamientos frente al tema, asi mismo se les responderan a las inquietudes que tengan, y se les volvera a preguntar ¿ahora que piensas del tema? ¿ahora sabes por que hay que decir no? del mismo modo se escribiran las ideas y pensamientos de los niños y las niñas en el otro lado del papel kraft, en donde se les leerá los diferentes opiniones que qué tuvieran acerca del tpor qué en ocaciones debemos decir no, logrando asi que las niñas y niños se apropien del tema, luego la

Powered by CamScanner

docente invitará a los niños y las niñas a pasar al rincon artístico, en donde encontrarán diferentes dibujos de las situaciones en donde debemos decir No, del mismo modo se motivara a que ellos y ellas tomen el papel crepe y realicen rasgado de el, formando bolitas para que las peguen dentro del dibujo, fortaleciendo sus habilidades motrices, luego pasamos al **lavado de manos y cepillado de dientes,** promocionando los hábitos de higiene para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo de descanso, continuando se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las sillas formando un circulo y se re realizará una mini asamblea, en donde las maestras entablaran un dialogo con las niñas y niños, en el cual se hablara sobre el tema visto, con el fin de realizar intercambio de saberes de sus emociones, Fortaleciendo lazos de afectivos, comunicación oral y generando el buen trato entre ellas y ellos
MATERIALES: plastilina, imágenes, video,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 1 - Abril 2025
DOCENTE: Yanet Montoya	**NIVEL:** Pejardin B.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al ingresar al salón Salome se dirige a su mesa y comparte del espacio con sus compañeros, Victoria con las fichas construye un edificio, Derek menciona que hizo un avión muy grande, Damian y Martin crean un robot, Ahmanet arma con sus fichas una casa, Nicolle dice que elaborá unos muñecos.
Martin lava sus manos mencionando que deben estar siempre limpias, Cristian muestra sus manos y dice que estan muy sucias, Julian lava sus manos disfrutando del agua y el jabón, Mathias lava sus manos y la cara recordando que deben estar limpias.
Martin menciona que deben decir no cuando no les gusta algo, Cristian comparte que no deben dejar tocar las partes de su cuerpo, al escuchar varias acciones que menciona la docente Victoria responde que no, Ahmanet tapa las partes de su cuerpo que no se deben tocar, Dylan muestra con sus dedos lo escrito en el mural y dice que tan no, Lucas responde con su cabeza que no deben recibir cosas de extraños, Eyden señala las imagenes de las acciones a las que deben decir que no, Mariana expresa que no deben tocar su cuerpo, Damian abraza su cuerpo y dice no, Yarelix dice que no a lo que comparten sus compañeros y sonrie al observar las imágenes.
Paula al observar la historia repite que no y algunas palabras que se mencionan en el video, Martin, comparte que solo la mamá puede tocar su cuerpo, Salome repite diciendo que solo mami puede verla. al bajarse, cada uno expresa sus ideas y aprendizajes despues del video, Damian dice que se debe respetar el cuerpo, y todos se dan un abrazo con una gran sonrisa.
Salome elige el papel para hacer las bolitas, Yarelix demuestra su habilidad para realizar el rasgado y formar las bolitas, Lucas disfruta del momento formando sus bolitas de papel, de esta manera cada uno deja listas sus bolitas para

Powered by CamScanner

decora las imágenes entregadas:, Cristian pega las bolitas alrededor de la imagen, Eydan pega las suyas por toda la imagen, mencionando que es la lluvia que esta mojando los niños, Mariana pega las bolitas por el borde, para no tapar la silueta, realizan la actividad fortaleciendo su motricidad y su creatividad al decorar su imagen, comparte con sus compañeros lo que realizaron.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente puede evidenciar que por medio de las actividades realizadas el dia de hoy los niños y niñas comprendieron la importancia de decir no, cuando sea necesario, por medio de la explicación y los videos comprendieron uno a uno cuales son esos momentos en los que deben decir no, con la imagen pudieron señalar y compartir las partes de su cuerpo que no deben dejar tocar por nadie, de esta manera lograron expresar sus ideas y conocimientos de tema con sus compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí	FECHA: miércoles 2 de abril del 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Conozcamos los animales	NIVEL: Pre-Jardín B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón artístico, rincón corporal.	
PROPOSITO: generar espacios enriquecidos, en donde los niños y las niñas tengan la posibilidad de explorar su entorno a través de diferentes experiencias pedagogicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo caluroso acompañado de rondas infantiles como hola, hola como estas y la familia dedos, entre otros, se realizará el llamado a lista y luego realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por la familia, los amigos, los alimentos y su gran amor con nosotros. Al finalizar pasaremos al **lavado de manos** y el consumo de los alimentos fomentando buenos hábitos de higiene personal y alimentación. Continuamos con las actividades del día de hoy, invitamos a los niños y las niñas a realizar una mesa redonda sentados en sus sillas para iniciar el juego del concéntrese, donde descubrirán imágenes de los animales de la granja y deberán formar sus parejas, fortaleciendo sus habilidades cognitivas; seguidamente la docente entregará una imagen de un animal y palitos de paleta, para que con estos realicen un portarretratos de su animal elegido, al terminar se dejaran en el mural dispuesto para esto, donde cada uno de los niños y las niñas pasaran a observar su trabajo y el de sus compañeros, y los diferentes animales. Pasaran al **lavado de manos** para consumir los alimentos, cepillaran sus dientes y tomaran un pequeño descanso para continuar con el día. Para finalizar invitaremos a los niños y las niñas a pasar al espacio dispuesto por la docente donde escucharan la canción de los animales, para imitar los sonidos onomatopéyicos y bailar al ritmo de la música, compartiendo un espacio de diversión con sus pares.

MATERIALES: Juego concéntrese, imágenes, palos de paleta, colbón.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 2 de abril 2025
DOCENTE: Yoret Montaño	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Victoria al ingresar al salón saludo a la docente y a sus compañeros, Salome se ubica para escuchar la música, Dylon aplaude al son de la música y canta repitiendo algunas palabras que escucha en la canción, Martin baile al son de la música e invita a Damian para que bailen juntos, compartiendo un espacio de música y diversión.

Dylon al ver las imágenes empieza a descubrir los animales sin lograr formar las parejas en varios intentos, Dereck elige la vaca imita su sonido y al buscar lo otra ficha no encuentra su pareja, Dominik descubre varias fichas logrando formar la pareja de la vaca, todos imitan el sonido que hacen las vacas, Martin paso al frente y al ver el conejo salta como uno, Cristian imita sus acciones y realiza saltos, Victoria observo la oveja y busca su pareja sin encontrarla, imita su sonido y sus compañeros lo repiten, Julian descubre la pareja de la gallina, imitan su sonido y comparte que los huevos salen de las gallinas, Mathias imita los movimientos del conejo al intentar formar las parejas sin lograrlo. Ethan comparte con sus compañeros el nombre de los animales que observa, Salome descubre la pareja de la cabra sin saber como imitar su sonido sonrie y busca nuevamente su lugar, Victoria realiza el sonido de la cabra y sus compañeros lo repiten; cada uno expresa sus ideas acerca de los animales fortaleciendo sus habilidades de comunicación, Mariana señala los animales y los comparte a sus compañeros.

Ahmonet ayuda a repartir las imágenes a sus compañeros, Nicolle ubica su animale en el porta retratos elaborado con palitos, Martin arma su portaretratos utilizando colbón para unirlos, Dominik rompe su imagen y la ubica sobre los palitos. Dylon utilizando papelitos decora su vaca y la ubica en el mural quedando diferente d los trabajos de sus compañeros.

Powered by CamScanner

Mathias al escuchar la canción empieza a bailar y salta evidenciando el gusto por la música, Mariana busca a Eyder para bailar pero el quiere bailar solo, Martin aplaude al son de la música y comparte el espacio con Damian, Ahonet y Nicolle se cogen de las manos y bailan. De esta manera compartieron un espacio de diversión dando finalización a las actividades.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente considero que el tema trabajado el día de hoy permitió el reconocimiento de los animales fortaleciendo con esta estrategia sus habilidades de comunicación, logrando que los niños y niñas compartieran sus ideas y conocimientos a través de frases cortas y palabras, imitaron sonidos y movimientos con ayuda de las imágenes que les mostraban los animales trabajados..

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Caracolí	FECHA: jueves 3 de abril 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Los animales de la granja	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: rincón comunicativo, rincón artístico, asamblea.	
PROPOSITO: fortalecer la comunicación verbal en los niños y niñas por medio de espacios que permitan expresar sus ideas y conocimientos.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Damos la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo caluroso acompañado de rondas infantiles como hola, hola como estas y la familia dedos, entre otros, se realizará el llamado a lista y luego realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por la familia, los amigos, los alimentos y su gran amor con nosotros. Al finalizar pasaremos al **lavado de manos** y el consumo de los alimentos fomentando buenos hábitos de higiene personal y alimentación. Continuamos con las actividades del día de hoy, invitamos a los niños y las niñas a realizar una mesa redonda sentados en sus sillas para iniciar el reconocimiento del tema de hoy a través de imágenes de los animales de la granja, ubicados en el mural para que cada uno de los niños y las niñas observen e identifiquen a los animales y sus características, fortaleciendo sus habilidades comunicativas; pasaremos a ubicarnos en las mesas donde los niños y las niñas encontraran hojas blancas e imágenes de la granja, con ellos deberán armar de forma libre su granja, utilizando animales, flores, plantas, entre otros, al terminar llevaran al mural de la granja dispuesto por la docente. Al terminar pasaran al **lavado de manos**, la toma de alimentos. Seguidamente invitaremos a los niños y las niñas a ubicarse en las sillas formando un círculo para iniciar la asamblea, en donde ellos observaran sus creaciones y expresaran lo que más les gusto de la creación de su granja, de igual manera cuál de las creaciones de sus compañeros les gusta más, reconociendo a cada uno de los animales que componen y habitan en una granja.	
MATERIALES:	
Imágenes de animales de la granja, hojas blancas, colbón, papel craff.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 3 de Abril 2025
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Amanet llego muy Feliz porque sus papitos la trajeron, Dylan llego algo callado pero boxo a sus amigos y se puso muy Feliz, Salome dijo que a la salida la recogio su papá que lo quiere mucho, Dominik dijo que trajo un peluche en la maleta, Nicol trajo su oso favorito para que la acompañara al jardin, Mariana llego muy feliz mostrando su lindo peinado que le hizo su mamá, Eydan llego un poco triste porque no queria dejar a su mamá, Martin llego muy sonriente y fue directo a buscar a su amigo Damian; Salome tomo la iniciativa para realizar la oración, sus compañeros repetian todo lo que ella decia de manera respetuosa y atenta. Pasaron al lavado de manos donde se fortalecio la tecnica en todos los niños y ninas para que logren un adecuado habito de higiene, consumieron sus alimentos con muchas ganas y lo disfrutaron mucho. Para la primera experiencia Salome menciono el nombre del primer animal que era el cerdito, Martin dijo que el otro era un gallo, Victoria dijo que era una gallina, el siguiente animal que era la vaca lo menciono Derech y Yarelix, el siguiente animal era un perro y Dominik dijo que era un Guau Guau y Dylan dijo que era un perro muy bonito, todos participaron muy activos en nombrar y hacer el sonido de los animales enseñados. Martin hizo su granja con una gallina, con nubes azules, lilas y rozas, con aserrin de color cafe y naranja le gusto mucho la actividad; Matias escogio la boca para ponerlo en su granja la decoro con nubes azules y amarillas y con aserrin cafe y amarillo; Eitan escogio un caballo, lo decoro con nubes verdes y azules coloco aserrin color azul y naranja disfruto mucho la actividad y trabajo muy activo; Victoria eligio un cerdito le puso nubes de muchos colores y aserrin cafe y naranja; Derech eligio un pato porque es su animal favorito le puso muchas nubes muy grandes y mucho aserrin para que coma su patito; Dominik quizo la oveja porque le gusta su pelaje blanco y esponjoso, puso muchas nubes para acompañar su ovejita y le puso mucho aserrin para que

toman sus bijiles, todos trabajaron muy activos y lo disfrutaron mucho. pasaron al lavado de manos, consumieron sus alimentos, cepillaron sus dientes y tomaron un pequeño descanso. Mencionaron Dylan, Saleme y Amaret que les gusto mucho trabajar con algodón de colores, Martin dijo que le gusto el aserrin porque es divertido soplar, todos dijeron que mañana querian trabajar con eso otra vez.

REFLEXION PEDAGOGICA El día de hoy se pudo evidenciar que fue del gusto de los niños y niñas lo trabajado en las experiencias, disfrutan interactuar con diferentes materiales que no conocian y les genere gran interes, Así mismo es importante implementar estrategia que fortalezcan su lenguaje y comunicación con sus pares. por esta razon en futura experiencias se trabajaran diferentes estrategias para lograr una comunicacion adecuada.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: Viernes 04 de Abril del 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Actividad mágica "granjeritos en acción"	NIVEL: Prejardin B
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincon exploración del medio, rincon del juego.	
PROPOSITO: Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, en donde las docentes estarán vestidas con atuendos de granjeras así mismo los niños y las niñas también vendrán personificados de granjeros, el cual se solicitó con anterioridad a los padres de familia, el cual tendrán un cartel pegado en la pared de los diferentes saludes que hay tales como: un abrazo, choque de manos, choque de puños, choque de pies, entre otros, en el cual las niñas y los niños escogerán con cuál de estos saludos realizar, fomentando el buen trato, del mismo modo encontrarán el aula ambientada por deferentes géneros de música para que bailen y disfruten de un momento alegre y divertido, continuando pasaremos al proceso de **lavado de manos** para recibir los alimentos. Promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las experiencias las docentes tendrán diferentes rincones preparados para que ellos y ellas puedan explorar libremente el oficio que realizan los granjeros, en el cual habrá un espacio simulando la granja en donde encontrara una vaca en material reciclable para ordeñar, también habrá un espacio donde ellos y ellas podrán manipular la tierra y realizar el ejercicio de sembrar en ella del mismo modo se les entregara diferentes elementos como palas rastrillos entre otras, generando un momento divertido, continuando con las experiencias se invitara a los niños y las niñas a jugar utilizando globos de colores de diferentes tamaños con imágenes pegadas de algún animal de la granja se les pondrá música y cuando la música se detengan tendrán que agarrar uno de los globos del suelo y decir el nombre del animal, imitar el sonido y compararlo con el de otro compañero fortaleciendo sus procesos cognitivos luego la docente les pedirá a ellos y ellas que organicen una fila para pasar a realizar el respectivo **lavado de manos** para seguir a tomar los alimentos, después de consumir nuestros alimentos pasaremos a realizar **la rutina del cepillado de dientes** para poder seguir a tomar un descanso, finalmente las docentes, invitaran a las niñas y los niños a sentarse

Powered by CamScanner

cómodamente en sus sillas, en el cual les facilitaran plastilina de colores, para que ellos y ellas realicen diferentes figuras de manera creativa y libre , fortaleciendo su motricidad fina.
MATERIALES
Imágenes, guantes, palas, rastrillos, globos plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 4 abril 2025
DOCENTE: Yoret Montaña	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al ingreso los niños y niñas al salón saludan a sus compañeros, Salome abraza a la docente muy sonriente, Nicolle abraza a Ahmoret mientras observa el sombrero que trae su compañera el día de hoy, Yoelix ingresa mostrando su atuendo el cual tiene un sombrero de granjero, Mathias observa el espacio donde están los animales y señala las vacas, busca un espacio para sentarse, Damian saluda a Martin dandole la mano, de esta manera cada no participa, Cristian al escucha la música empezó a mover su cuerpo, Mathias al verlo empieza a imitar sus movimientos, Damian baila al son de la música, Martin se une al baile y comparten un espacio de diversión, Lucas se queda observando los movimientos del video, imita algunos, y salta libremente, Mariana realiza movimientos como manos arriba, abajo, Yoelix baila solita moviendo su sombrero, Dylan elige un espacio en el que observa los elementos que tiene a su disposición. Nicolle elige un animal de la granja y juega con él imitando los sonidos que hace, Victoria, elige la vaca y menciona que tiene leche y es muy rica, Eyder elige los juguetes y dice que son para trabajar con los animales, comparten un espacio de juego y diversión, Dominik elige los juguetes para cuidar a los animales, coge un marranito y juega con él, Dereck camina observando los diferentes espacios y se queda en el de la granja, donde coge cada animal y repite los sonidos que recuerda, Salome juega con Damian que se va para el trabajo y llevará a los animales de paseo, Cristian se une y lleva la vaca con él, comparten el espacio de juego de roles siendo unos granjeros,

Nicolle al escucha la música sigue las indicaciones de la docente, elige un animal y repite los sonidos, la vaca y hace muu, Martin elige el cerdito como el que trajo para la granja y realiza su sonido, Dylan repite el sonido Mathias elige un guardito y se tiro al suelo para caminar como uno de ellos, Dereck lo observa, sonríe e imita sus acciones.

Powered by CamScanner

Al ubicarse en sus sillas muy comodamente Alex con su plastilina elaboró un gusanito y lo muestra a sus compañeros, Ahmonet elaboró un gato imita el sonido, y lo comparte con Nicolle, cada uno elaboró su animalito con la plastilina compartiendo sus ideas e intereses con sus compañeros., fortaleciendo sus habilidades socioafectivas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA

Desde mi rol docente pude observar por medio de las actividades que los niños y las niñas disfrutaron el espacio compartido con sus pares, en los que involucraron el juego como grupos y utilizaron los animales que elaboraron en familia, expresaron sus ideas y conocimientos acerca de las características y sonidos de los animales, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, cognitivas y socioafectivas.

Powered by CamScanner
























Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN INFANTIL CARACOLI	FECHA: lunes 7 de Abril de 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: TSSA "en espacios diferentes al aula"	NIVEL: prejardín B
ESTRATEGIA: Rincón del juego , asamblea.	
PROPÓSITO: Generar espacios de aprendizajes significativos a través de la implementación de actividades lúdicas, que contribuyan a que cada una de las niñas y los niños enriquezcan sus habilidades sociales y emocionales.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

El día de hoy iniciaremos la mañana recibiendo a los niños con un saludo lúdico de la manera alegre motivándolos a cada una de las experiencias que se vivirán dentro del jardín, seguido se hará la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da, finalmente se realizará el llamado de asistencia de manera creativa, cantando el nombre de cada niño y niña. Así mismo se realizará la experiencia pedagógica La Caja de las Soluciones la profesora prepara una caja con diferentes objetos que representan emociones (por ejemplo, una pelota roja para la ira, una pelota azul para la tristeza, una pelota amarilla para la alegría, etc. Los niños, en sus grupos, deben elegir un objeto de la caja y crear una solución para una situación que requiera en la vida cotidiana, Por ejemplo, si eligen la pelota roja, pueden sugerir una solución para una situación que provoque la ira, como 'Cuando me sienta enojado, puedo respirar profundamente, contar hasta diez e intentar comprender por qué me siento así'. Esta actividad ayudará a los estudiantes a desarrollar sus habilidades socioemocionales y a practicar la aplicación de transiciones afectivas sensibles y seguras en situaciones cotidianas. Luego de esto pasarán **al momento de lavado de manos** y la toma de alimentos Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable, luego las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en sus sillas para explicarle que se realizara un cambio de salón y de profesoras por lo cual parvulitos pasara al salón de pre jardín B con la docente de ese salón y pre jardín B pasara a parvulitos, jardín pasara a pre jardín A y viceversa, en donde las docentes adecuara el rincón de juego donde encontraran una serie de juguetes donde los niños y niñas tendrán el espacio para jugar y compartir entre ellos un rato de diversión creando juegos de su imaginación para este espacio estará acompañado por música de fondo de las diferentes rondas infantiles, donde los niños y niñas disfrutaran de ellos mientras juegan, Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos,** toma de alimentos y descanso, finalmente cada grupo volverá

Powered by CamScanner

a su salón correspondiente en donde se realizara una asamblea sobre como se sintieron en diferentes espacios del aula y con diferentes docentes, en el cual se motivaran a que ellos y ellas describan la situación del cambio de salón y de las nociones teniendo en cuenta.
MATERIALES
Pelotas, caja, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 7 de abril 2025
DOCENTE: Yenet Montaño	**NIVEL:** Pregardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al ingresar Damien esta sonriente y le da un abrazo a la docente, busca un espacio para sentarse, Victoria llega un poco timida y busca un asiento, Martin al llegar al salón saluda con un hola profe y busca a Damien para compartir un espacio de juego con el, Ahmoset le da un abrazo a la profe y busca que compartir con su compañera Nicolle en la mesa donde se ubican los dos, Eydon llega dice buenos días y sus amigos le responden, Mathios trae un carro amarillo y todos quieren que se siente en sus mesas para compartir, de esta manera cada uno comparte una bienvenida alegre con sus pares al ingresar al jardin.

Martin al observar la caja elige una pelota azul, al asociarla con la tristeza comparte que el se pone triste cuando su abuela no esta, Mathios menciona que se pone triste cuando su mamá lo regaña y que debe portarse bien, Salome dice que esta triste cuando su papá se va pero cuando llega está feliz, Damien comparte que lo pone triste cuando la gente pelea en la calle; Eydon elige un juguete de color rojo reconociendo el color con la emocion de la ira, compartiendo que se enoja cuando le quitan los juguetes, Nicolle menciona que le enoja cuando los niños pelean; Lucas elige una pelota amarilla y todos mencionan que alegria, el no comparte ningún comentario con sus compañeros, Victoria menciona que esta feliz cuando esta con su mamá, Yerlix menciona que esta feliz jugando con sus amigos, Deminik, dice que ama a su papá, Mariana guarda la pelota amarilla y elige una ficha verde expresando que se siente tranquila en su casa con su mamá, Dereck expresa que la abuela lo quiere mucho, Paula busca otra pelota azul para expresar que se siente triste cuando se va la mamá; de esta manera cada uno expresa sus emociones a través de los colores, compartiendo algunos momentos de su vida cotidiana.

Powered by CamScanner

En el cambio de Salón todos ingresan timidos observando el lugar y las cosas que hay en él, comparten un espacio de juego con sus compañeros, expresando con sus gestos sus emociones de agrado y asombro por el cambio de salón.
Victoria al regresar al salón, expresa a la profe que la extraño mucho, Damien le da un abrazo al igual que Mathias, Salome menciona que no quiere cambiarse de salón.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente pude observar por medio de las actividades realizadas durante la jornada que los niños y las niñas expresaron sus emociones por medio de juego, sintiendo confianza para comportar que es lo que los hace enojar, estar tristes o felices, logrando fortalecer sus habilidades de comunicación, socio afectivas, compartiendo un espacio diferente con sus compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Caracolí	FECHA: martes 8 de abril 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Un pollito amarillo	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón de artístico, asamblea,	
PROPOSITO: generar espacios creativos que permitan el fortalecimiento de la motricidad fina en los niños y las niñas a través de actividades de construcción y reconocimiento.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los niños y las niñas con un saludo caluroso en un ambiente armonizado con música infantil, se realizará el llamado a lista y luego realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por las cosas que recibimos cada día y por el gran amor que tiene hacia nosotros. Al finalizar pasaremos al **lavado de manos** y el consumo de los alimentos fomentando buenos hábitos de higiene personal y alimentación. Continuamos con las actividades del día de hoy, en la que los niños estarán sentados en sus sillas formando un semicírculo, donde disfrutaremos de un divertido cuento de la granja, narrado utilizando títeres de animales, Seguidamente invitaremos a los niños y las niñas a ubicarse en las mesas y se les entregara un pedazo de cubeta de huevos, tempera de color amarillo, ojitos, colbón, para elaborar nuestro pollito de la granja, fortaleciendo su motricidad y su creatividad. Al terminar los ubicaremos en un lugar preparado para la galería de nuestros pollitos, donde cada uno de los niños y las niñas pasaran a observar la creación de sus compañeros, identificando las diferentes técnicas que utilizaron para su elaboración. Continuaremos formando un círculo con las sillas en donde realizaremos la asamblea, para expresar que fue lo que más les gusto de su creación, escuchando a cada uno, permitiendo la comunicación del grupo. Continuaremos con el lavado de manos para proseguir a tomar los alimentos Para finalizar utilizaremos la llave del pensamiento Responsabilidad con la que abordaremos preguntas sobre el cuidado de los animales, como los cuidamos, y la importancia de que estén en el lugar adecuado para ellos. fortaleciendo las habilidades comunicativas de los niños y las niñas.

MATERIALES:

Cuento, cubeta de huevos, tempera amarilla, colbón, ojos, llaves del pensamiento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 28 de abril 2023
DOCENTE: Yonet Montoya	NIVEL: Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al ingresar al salón Dereck saluda con un buenos días, sonriente busca un espacio para jugar con las fichas que encuentra sobre la mesa, Mariana sonríe al llegar y se sienta al lado de su compañero, Damián se une a ellos al llegar y forman una torre grande con fichas compartiendo un espacio de juego, Ahmonet busca un espacio y arma su propia torre, buscando fichas para hacerla más grande, Nicolle le ayuda a conseguir y forman una más grande.

Martín comparte unas cortas palabras durante la oración, Dylan menciona a su mamá, Mathías da gracias por la mamá, cada uno expresa con breves palabras un espacio en la oración dando gracias por sus familias.

Dominik al observar los animales en el katrino se acerca e intenta cogerlos, Damián menciona los animales que están ahí, Lucas imita el sonido de las vacas y Ahmonet hace como el pollito, Cristian se queda en su espacio disfrutando del cuento, Alan intenta coger los animalitos, y sonríe cuando ellos se esconden, Eyden repite las palabras que menciona la docente durante la narración del cuento, Dereck imita con movimientos como camina los cerditos, Salome comparte que tiene una gallina en su casa, Yarelix menciona que los conejos son lindos e intenta coger las imagenes de los animales que están cerca.

Al recibir el material en sus mesas Victoria pregunta para que son, llamando su atención las cubetas de huevos, al entregarle la tempera de color amarillo Salome menciona que es un pollito, Mariana unta sus dedos y empieza a darle color a la figura entregada, Martín con su dedo lleno de pintura también empieza a darle color, Eyden unta sus manos para pintar su pollito, Lucas muy suavemente unta de color a su pollo, Yarelix de manera delicada va dando color a su animalito, dejando volar su imaginación y compartiendo con sus pares.

Powered by CamScanner

Martin al observar los pollitos terminados imita los sonidos y Damian empieza a caminar como uno de ellos, los demas compañeros imitan sus acciones moviendose de un lado al otro. Dylan comparte que los pollitos estan muy lindos y pequeños, Mariana menciona que son de color amarillo, Alan dice que le falta la cabeza del pollo, Dominik coge uno y señala los ojos, Victoria expresa que le gusto pintarlos y quiere ponerle los ojitos y la hariz; compartieron un espacio creativo, fortaleciendo su creatividad, motricidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente pude observar que por medio de las actividades realizadas los niños y las niñas compartieron un espacio de creatividad con sus pares, fortaleciendo sus habilidades de comunicación al expresar sus ideas e intereses, su motricidad al pintar utilizando sus manos, de igual manera las habilidades socioafectivas al compartir un espacio de creación con sus pares, en el que intercambiaron materiales, se apoyaron unos a otros durante el proceso de construcción del pollo, permitiendo un espacio de diversión y aprendizaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Caracolí	FECHA: miércoles 9 de abril 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Mi animal granjero	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: rincón musical, rincón artístico, rincon del juego	
PROPOSITO: permitir espacios creativos para que los niños y las niñas manipulen y transformen elementos con diferentes texturas, colores y formas, siendo participes de su transformación..	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Daremos inicio a la jornada con el juego tingo-tingo-tango donde cada uno de los niños y las niñas al tener la pelota deberá mencionar que cual es su animal favorito y que sonido hace. Luego realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por las personas que nos acompañan cada día y cuidan de nosotros y por su amor. Al finalizar pasaremos al **lavado de manos** y el consumo de los alimentos fomentando buenos hábitos de higiene personal y alimentación. Continuamos con las actividades del día de hoy, en la que los niños y las niñas realizaran el baile de la granja, repitiendo los sonidos de los animales que mencionan en la canción, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y su expresión corporal, Seguidamente invitaremos a los niños y las niñas a ubicarse en las mesas, se les entregará un rollito de papel higiénico, papeles de diferentes colores para crear el animal favorito de la granja, decorando con las características importantes de cada uno, fortaleciendo sus habilidades motoras y su creatividad. Al terminar se realizará una pasarela donde cada uno pasara mostrando su animal de la granja, compartiendo su nombre y el sonido que hace, Al terminar pasaran al lavado de manos, la toma de alimentos. Por último a los niños se les dará un tiempo para juego libre donde manipularán los animales que han traído con anterioridad representando los animales de la granja como vacas cerdos cabras caballos gallinas conejos logrando así fortalecer su trabajo en equipo valores compañerismo y conocimientos adquiridos con anterioridad.	
MATERIALES:	
Canción de la granja, rollos de papel higiénico, colbón, papel seda de colores, ojos, llaves del pensamiento.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 9 de abril 2025
DOCENTE: Yoriel Montaño	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a la jornada donde victoria con la pelota empieza a pasarlo a sus compañeros al detener la canción Damian queda con la pelota comprtiendo que le gustan los gatos, e imita su sonido, inicia nuevamente y al parar Martin queda con la pelota expresando que los pollitos hacen pio-pio y mueve sus brazos como una gallina, Mathias hace como un perrito, Lucas salta como un conejo, cada uno expresa cual es su animal favorito compartiendo un espacio fortaleciendo sus habilidades de comunicación.
Cristian se ubica en el centro del circulo mirando a sus compañeros, comparte el nombre de su mamá y elige a Alon para darle un abrazo, Alon expresa algunas cosas acerca de su familia como el nombre de su mamá y la dueña, elige darle un abrazo a Damian, quien comparte que vive con su mamá, papá y el abuelito, elige darle un abrazo a Salome pero ella no quiere, entonces busca a Martin quien sonrie, Martin comparte que vive con su mamá y su abuela, que su papá se fue y vive en otro casa; busca a Mathias para darle un abrazo, quien responde muy feliz, pasa uno a uno hasta que todos recibieron un abrazo de sus compañeros.
Al observar que la docente esta en el suelo en forma de capullo Martin lo imita y se hace a un lado, cada uno se acerca haciendo la misma acción, Dylon pregunta por que la profe hace eso, Mariana realiza las acciones que ve que hace la docente moviendo sus manos de un lado a otro, Eithan se levanta y cambia de lugar, Dominik agita sus brazos como si estuviera volando y cada uno va imitando los movimientos como si fueran una mariposa, recorren por todo el salón. Victoria menciona que es una [illegible]

Dereck con su mariposa sobre la mesa esparce el colbon y decora con los materiales que elige, Yerelix colorea su mariposa y luego pega pedazos de algodón en sus alas, Damien unta el colbón y pega algodón por toda la mariposa, decorado libremente, expresando por medio de sus brazos sus ideas.
Dominik toma la iniciativa con los rollitos de papel higienico y les pega los pedazos de papel dandole forma a los animalitos que quieren citar, Martin le pone los ojos, Alan le pone papel de colores y algodón, expresando sus gustos e intereses por medio del arte.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente puede observar que por medio de las actividades realizadas los niños y niñas expresaron sus ideas y gustos, compartiendo un espacio de conmemoración reflejado en las mariposas que permitieron el desplazamiento de forma libre por todo el salón, descubriendo el proceso que lleva una mariposa antes de salir de su capullo, expresando por medio del arte sus emociones e intereses, fortaleciendo sus habilidades socioafectivas, motrices y cognitivas. a través del juego.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Caracolí	FECHA: jueves 10 de abril 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Mi granja	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: rincón literario, asamblea, rincón corporal, rincón artistica	
PROPOSITO: permitir espacios de construcción de aprendizajes donde los niños y las niñas involucren el arte como estrategia para expresar sus emociones.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Daremos inicio a la jornada con un saludo caluroso y música infantil, pasaran a sus mesas donde encontraran fichas para encajar. Luego realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por las familias, los alimentos y por su amor. Al finalizar pasaremos al lavado de manos y el consumo de los alimentos fomentando buenos hábitos de higiene personal y alimentación. Continuamos con las actividades del día de hoy, en la que los niños y las niñas se ubicaran en un espacio acogedor dispuesto por la docente donde escucharan el cuento "visita a la granja de mi abuelo" se reforzara los diferentes tipos de animales de la granja, logrando identificar los que conocen y han visto, al finalizar el video se realizara una asamblea generando una serie de preguntas dirigidas por la docente donde se evidenciara la comprensión del tema. Seguidamente invitaremos a los niños y las niñas a pasar al mural artístico donde encontrarán los animales de la granja que han elaborado en familia con material reciclado, compartiendo un espacio de diversión y reconocimiento; pasaremos a disfrutar del baile de "el viejo McDonald tenía una granja" estimulando su creatividad y fortaleciendo sus habilidades artísticas y su motricidad. Al terminar pasaran al **lavado de manos**, la toma de alimentos. Damos continuidad a las actividades de hoy en la que los niños y las niñas encontrarán en sus mesas la imagen de una granja para decorar con diferentes materiales, permitiendo un espacio artístico. Para finalizar utilizaremos la llave del pensamiento "Emoción" permitiendo conocer cómo se sintieron en este espacio libre de compartir con sus pares.	
MATERIALES:	
Video, hojas blancas, papel craff, crayolas.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 10 Abril 2025
DOCENTE: Yonet Montoya	**NIVEL:** Prejardín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al ingresar al salón Victoria se ubico en su mesa observo las fichas que estan ahi y arma una torre, Damian se une con sus compañeros y empiezan a armar un avión, Martin menciona que hizo una casa, comparte un espacio de juego con sus compañeros. Victoria escucha el cuento y va imitando los sonidos de los animales que se mencionan, Martin al escuchar las vacas imita su sonido, Cristian salta como un conejo y Eydan lo imita, Alan hace el sonido de un cerdito, mientras Salomé menciona que son cerditos y rosados, Mathias coge uno de los pollitos de la granja y lo pone a caminar imitando su sonido, Dereck mueve sus brazos de un lado a otro sin expresar que animal esta imitando, al terminar el cuento Yarelix coge una oveja de la granja y hace un sonido con su voz, Paula menciona los nombres de los animales que se observan en nuestro rincon, imita el sonido de la vaca y los pollitos. Ahimonet elige un pajarito y nos cuenta como es, su color y como hace para volar, Nicolle menciona que son pequeñitos y vuelan, Victoria juega con el caballo intentando imitar su sonido, Cristian intenta imitar su sonido pero al no poder sonrie y sale para otro lugar, Dereck al escucha la cancion y los sonidos de los animales coge el animal mencionado y lo mueve a sus compañeros, Martin elige su cerdito y hace su sonido y compartiendo que su mamá se lo hizo con una botella, Yarelix coge la oveja cuando escucha que la mencionan en la cancion, nicolle que es pequeña y suavecita, Mathias elige la vaca, la pone a caminar y juega un poco con ella, imitan los sonidos repiten los nombres de los animales, Mariana quiere el caballo y lo comparte con Victoria jugando a que se iban de paseo.

Al recibir la imagen de la granja y los materiales Eithan esparce el colbón en los animalitos y a cada uno le dejo un material diferente, Yordix de forma muy ordenada sigue las indicaciones y deja sus animalitos uno con aserrin, otro con algodón y plastilina, de esta manera cada uno decoró su granja, Damian ayudó a ubicar los trabajos en el mural, Eyden tambien quizo ayudar a ubicarlos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente puede observar que por medio de las actividades realizadas los niños y las niñas disfrutaron un espacio con sus pares, en el que fortalecieron sus habilidades comunicativas al imitar los sonidos onomatopeyicos, permitiendo su expresión verbal, además compartieron un espacio artistico dejandose llevar por su creatividad usando diferentes elementos para decorar sus creaciones, estimulando su creatividad, reforzando sus habilidades motrices y el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 11 de abril 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Actividad mágica sombras chinescas un día de diversión	NIVEL: Prejardin B
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico	
PROPOSITO: estimular la imaginación y la creatividad de los niños y niñas logrando visualizar y participar en historias de manera mágica.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Iniciaremos el día con un juego de atención llamado "Simón dice, pero...", donde el tradicional juego tendrá un giro divertido: las instrucciones serán opuestas a lo que deben hacer (por ejemplo, si Simón dice "toca tu cabeza", deben tocar sus pies), estimulando la concentración y la agilidad mental. Luego realizaremos la oración del día para generar un ambiente de tranquilidad. La primera actividad será creación de animales, en la que los niños moldearán plastilina para crear un animal de su preferencia, Al finalizar, realizaremos el primer momento de **lavado de manos**, explicando que cuidar nuestro cuerpo también protege a nuestro cerebro. Continuaremos con la actividad "Memoria saltarina", donde colocaremos tarjetas con imágenes en el suelo; los niños tendrán que recordar la ubicación de pares iguales mientras saltan de una a otra, desarrollando la memoria visual y la coordinación motriz. Luego realizaremos el segundo momento de **lavado de manos** antes del refrigerio, reforzando el hábito de la higiene. Para continuar, realizaremos la actividad " teatro de sombras con títeres de cartón para esta actividad tendremos que recortar figuras de cartón o papel negro con formas de animales, personas o planetas, luego de esto se pegaran palitos de helado para que cada uno de los niños y niñas puedan mover mejor sus títeres frente a ellos pondremos una lampara o una linterna para asi lograr proyectar sus sombras, para este el salón deberá encontrarse todo a oscuras para que nuestra actividad funcione. Después de esto realizaremos nuevamente nuestro respectivo **lavado de manos** siempre explicando la importancia de tener un buen aseo personal y para finalizar realizaremos una asamblea donde todos los niños podran mostrar su titere y hablar sobre la experiencia y como se sintieron con esto.	
MATERIALES	
Palitos de paletas, cartulina negra,linterna	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	**FECHA:** 11 de abril 2025
DOCENTE: Yonet Montaya	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Al iniciar la jornada del dia de hoy Cristian ubicado en su mesa sigue las indicaciones de la docente, Martin toca su cabeza con sus manos al escuchar la indicación, Victoria señala su nariz, Nicolle toca sus rodillas para seguir las indicaciones del juego, Yerlix un poco tímida señala la frente de su compañero, Damian sonrie al escuchar que debe tocar su ombligo, cada uno comparte un espacio de diversión con sus compañeros.

Al recibir la plastilina Dylan menciona que esta haciendo arepas, Salome elabora un gato y lo comparte con sus compañeros, Mariana imita el sonido que hacen los gatos, Ahmonet comparte que en el parque vió un pájaro grande, moviendo sus brazos para representar su tamaño, Daminik moldea su plastilina elaborando un guisito, Dereck manipula su material formando bolitas, Nicolle, realizo bolitas de diferentes tamaños, comparte que son gatitos y emite el sonido de ellos, sus compañeros imitan el sonido.

Al observar las imágenes que estan en el Salón Martin ubica al pato y camina buscando su pareja, sin lograr encontrarlo vuelve a realizar el recorrido, Victoria encuentra la vaca pero no recuerda donde esta la otra imagen, Mathias encuentra la oveja y su pareja, sonrie al recibir un aplauzo por su logro, Ahmonet encuentra la pareja de la vaca y salta para elegir otra ficha, Cristian vuelve a intentarlo pero no logra recordar donde estan las parejas.

Salomé observa las figuras de los animales que estan en frente de ellos, reconociendo algunos animales, menciona su nombre e imita su sonido, Mariana se sorprende al observar las siluetas reflejadas con la luz, Ahmonet y Martin Hacen movimientos con sus manos reflejando formas en la pared, Dominik al ver su sombra en la pared intenta tocarla, Ethan al observar su

Powered by CamScanner

Sombra menciona su nombre y mueve sus manos para observar su reflejo, Mathias con su silueta la mueve de un lado a otro mostrando las sombras grandes y pequeñas, Victoria elige su figura y se acerca para reflejar la sombra, Salome elige la silueta del cerdito mencionando que su sombra es más grande que las demás. Cada uno refleja su imagen, compartiendo un espacio de exploración y diversión.

Yahelix disputó el espacio de la naturaleza manipulando las hojas encontradas, Nicolle compartio las imágenes del mural expresando lo que observó en ellas, Dylan compartio los elementos de juego en el espacio del parque, viviendo una experiencia divertida.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente puede observar que por medio de las diferentes actividades de hoy los niños y niñas compartieron un espacio de diversión y entretenimiento, donde exploraron diferentes espacios, descubriendo formas y tamaños a través de las sombras, reforzando sus habilidades socioafectivas al compartir espacios y elementos de juego dentro de las actividades realizadas, las actividades realizadas permitieron un espacio de integración, socialización y descubrimiento de nuevas experiencias.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Caracolí	FECHA: lunes 14 de abril 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Creando mi granja	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: asamblea, rincón comunicativo, rincón artístico, rincón musical.	
PROPOSITO: fortalecer las habilidades de comunicación y expresión de los niños y niñas que favorezcan su desarrollo cognitivo y socioafectivo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Damos la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo caluroso acompañado de rondas infantiles como hola, hola como estas, entre otros, se realizará el llamado a lista y luego realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por la familia, los amigos, los alimentos y su gran amor con nosotros. Al finalizar pasaremos al lavado de manos y el consumo de los alimentos fomentando buenos hábitos de higiene personal y alimentación. Continuamos con las actividades del día de hoy, invitamos a los niños y las niñas a realizar una mesa redonda sentados en sus sillas para iniciar la asamblea en la que cada uno podrá participar respondiendo las preguntas orientadas por la docente: ¿cuál es tu animal favorito?, ¿Cómo camina ese animal?, ¿Cuántas patas tiene?, ¿sabes que sonido emite?, logrando la participación e integración de los niños y las niñas, fortaleciendo sus habilidades comunicativas; seguidamente la docente presenta imágenes de los diferentes tipos de animales de la granja para que los niños y las niñas observen, exploren e identifiquen a su favorito de esta manera conoceremos un poco más de los gustos de cada uno. Seguidamente invitaremos a los niños y las niñas a ubicarse en las mesas donde encontraran una imagen de su animal favorito, para que la decoren a su gusto para luego transformarla en una máscara, con lana la sujetaremos de los extremos para colocársela a cada uno. Al terminar pasaran al lavado de manos, la toma de alimentos.Al terminar formaremos una fila para que los niños y niñas pasen por la pasarela mostrando su mascara, donde cada uno formara parte de la granja de prejardín B. Para finalizar se ubicarán en el espacio de baile para compartir la ronda infantil los animales de la granja, donde expresarán sus emociones por medio de la música.

MATERIALES:

Música, imágenes de los animales, crayolas, cartulina, colbón, lana.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracolí	**FECHA:** lunes 14 Abril 2025
DOCENTE: Vanessa cuesta	**NIVEL:** PREJARDIN B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Martin llego muy contento y recibio de buena manera el abrazo dado por la docente; Mariana llego muy feliz mostrando su peinado y saludo muy bien a todos; Cristian llego muy feliz esperando que Alan llegara rapido para jugar juntos; Matias llego muy alegre y fue directo a buscar a martin ya que, son muy amigos, Nicolle llego con un pequito de sueño pero se le quito cuando vio a Amaneth, victoria fue la primera en llegar y fue directamente a buscar juguetes; bailaron al ritmo de muchas rondas infantiles y se divirtieron mucho, Dereck menciono que tocaba llamar a lista, así que, esto se hizo contando los nombres y se reian mucho. Paula tomo la iniciativa de hacer la oración pidio por sus papitos y hermano tambien por sus compañeros y docente; todos escuchaban y repetian muy atentos. Pasaron al lavado de manos donde Cristian y Yarelit pidieron ayuda para hacerlo muy bien, consumieron sus alimentos de manera ordenada Fortaleciendo sus rutinas diarias. Martin menciono que le gustan los cerditos menciono que tienen 4 patas y imito el sonido muy bien, Cristian dijo que le gustan los perros que tienen 4 patas e imito el sonido con sus compañeros Paula menciono que le gustan los patos tienen 2 patas y un pico muy bonito e imito el sonido animando así a sus compañeros; Mariana Menciono a los gatos dijo que tienen bigotes largos y 4 patas e imito el sonido muy bien, todos mencionaron diferentes animales copiando a la perfeccion sus sonidos, reian y lo disfrutaron mucho. Amaneth decoro muy bonito la mascara de cerdito, le puso muchas bolitas de colores y un poco de algodon color lila, Victoria decoro una mascara de vaca, le puso bolitas de colores, un poco de plastilina y algodon de muchos colores para que quedara muy bonita, Alan decoro su mascara con un poco de acerrin de color naranja y algodon de colores, Mariana le puso un poco de todos los materiales para que quedara muy colorida y hermosa, Martin le puso escarcha y algodon de colores para que quedara muy brillante y bonita, todos participaron de manera activa, disfrutando cada momento e interaccion con los materiales suministrados.

Powered by CamScanner

pasaron al lavado de manos para consumir los alimentos necesarios para su cuerpo, cepillaron sus dientes donde se reforzo la tecnica para lograr un buen habito de higiene, tomaron un pequeño descanso, para finalizar todos los niños y niñas desfilaron alegremente mostrando con orgullo sus mascaras de animalitos, bailaron alegremente todas las canciones puestas por las docentes.

REFLEXION PEDAGOGICA El dia de hoy se pudo evidenciar gran disFrute por las actividades que incluyen interactuar con diferentes materiales para decorar, se nota avance en su comunicación por lo cual se espera seguir implementando estrategias que fortalezcan su comunicación, asi mismo trabajar en su motricidad fina y gruesa para que logren mejores movimientos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Caracolí	FECHA: martes 15 de abril 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Lotería	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: rincón de juego, asamblea, rincón musical.	
PROPOSITO: generar espacios de juego que permitan la integración de los niños y las niñas utilizando elementos de su entorno..	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Damos la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo caluroso acompañado de rondas infantiles, en un espacio de burbujas, se realizará el llamado a lista y luego realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por la familia, los amigos, los alimentos y su gran amor con nosotros. Al finalizar pasaremos al **lavado de manos** y el consumo de los alimentos fomentando buenos hábitos de higiene personal y alimentación. Continuamos con las actividades del día de hoy, invitamos a los niños y las niñas a realizar una mesa redonda sentados en sus sillas para iniciar el juego de tingo-tingo-tango donde cada uno de los niños y las niñas expresaran cuál es su animal de granja favorito y cuál es el sonido onomatopéyico de este animal, se repetirá el juego hasta que todos hayan participado de la actividad; pasaremos a ubicarnos en las mesas donde los niños y las niñas encontraran unas fichas de lotería con los animales de la granja, cada uno elegirá un cartón y estará pendiente de los animales que se mencionan y que observan en su cartón para ir tapando uno a uno, ganara el que primero complete su tablero Al terminar pasaran al **lavado de manos**, la toma de alimentos. Seguidamente invitaremos a los niños y las niñas a ubicarse en las sillas formando un círculo para iniciar la asamblea, donde podrán expresar que fue lo que mas les gusto de las actividades realizadas durante la jornada, disfrutaran de un espacio de baile libre compartido con sus pares.	
MATERIALES:	
Pelota, música, lotería.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracolí | **FECHA:** 15 de Abril 2025

DOCENTE: Vanessa Cuesta | **NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Damian llego muy Feliz porque trajo una mota que le presto su tio y es de color roja, abraza a sus docentes muy bonito, Alan llego muy contento porque trajo ropa del hombre Araña, le gusto mucho, saludo a sus docentes con un gran abrazo; Dominik llego muy sonriente porque le gusta estar en el jardin abraza a las docentes muy respetuosamente; Nicolle llego mostrando las trenzas que le hico su hermana; Cristian llego muy Feliz a buscar a su amigo Allan, jugaron y se dieron un gran abrazo; Ahmanet llego a buscar a su amiga Nicolle y se dieron un abrazo de buenas amigas; Todos llegaron muy Felices al jardin con muchas ganas de jugar y pintar. Martin quizo realizar la oración del día pidio por su mamita, abuelo, su tía y por las profesoras, todos sus compañeros repetian lo que decia muy atentamente. Pasaron al lavado de manos donde se Fortalecio la tecnica a todos los niños y niñas para lograr un adecuado habito de higiene, consumieron sus alimentos de manera adecuada. En el juego de tinga tenga a Cristian Fue el primero, menciona que su animal Favorito es el pollito e imito el sonido de manera correcta; Eydan menciona que el cerdito le gusta e imito su sonido muy bien; Matias menciona a la abeja y realizo el sonido adecuado; Yarelix menciona el perro como su animal Favorito y realiza la onomatopeya de manera correcta, todos disFrutaron mucho del juego y reian a carcajadas. En el juego de memoria todos participaron activamente encontraban dos veces el animal muy Facil, Ahanaret Fue la primera en encontrar el pollito, Martin encontro al cerdito, Damian encontro la gallina, Cristian el caballo, Todos se divirtieron y reian cuando alguno no encontraba el par y se ayudaban entre si para lograr ganar. En el juego de la loteria todos estaban muy emocionados por ganar, cada que se nombraba un animal algunos se emocionaban otros se preocupaban todos iban ganando hasta que se nombro el ultimo animal y la ganadora Fue Yarelix, se puso muy contenta y sus compañeros tambien. Todos se divirtieron y rieron mucho. Pasaron al lavado de manos para consumir

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

sus alimentos, lo hicieron de manera ordenada y lo disfrutaron mucho, cepillaron sus dientes donde se les explico como hacerlo de manera correcta, tomaron un pequeño descanso, pom finalizar bailaron muchas canciones como "Renne", "congelados" "soy una serpiente" entre otras lo hicieron de manera alegre y lo disfrutaron mucho.

REFLEXION PEDAGOGICA El dia de hoy se pudo evidenciar que les gusta mucho realizar actividades en grupo o donde algunos de ellos ganen, así misma se pudo evidenciar que se debe Fortalecer su concentración por lo que en futuras experiencia se implementaran diferentes estrategias que potencien su memoria y concentración.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín infantil Caracolí	FECHA: miércoles 16 de abril 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: La tierra es nuestra casa	NIVEL: Prejardín B
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, asamblea, rincón exploración del medio	
PROPOSITO: brindar espacios de exploración para los niños y las niñas que le permitan un espacio de aprendizaje y diversión con diversos elementos de su entorno.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Damos la bienvenida a los niños y las niñas con un abrazo caluroso acompañado de rondas infantiles y con la canción "la tierra es la casa de todos", se realizará el llamado a lista y luego realizaremos la oración del día dándole gracias a Dios por la familia y la tierra que nos dio como fuente de vida. Al finalizar pasaremos al **lavado de manos** y el consumo de los alimentos fomentando buenos hábitos de higiene personal y alimentación. Continuamos con las actividades del día de hoy, invitamos a los niños y las niñas para ubicarse en un espacio dispuesto para la lectura del cuento "la tierra es nuestra casa", utilizando los títeres. Al finalizar la lectura daremos un espacio para que los niños y las niñas compartan sus ideas acerca de la lectura, ¿qué fue lo que más le gusto del cuento?, ¿cuáles fueron los personajes que se mencionaron?, ¿Cuál fue tu personaje favorito?; de esta manera conoceremos su comprensión del tema, fortaleciendo sus habilidades de comunicación. Continuando con las actividades, los niños y las niñas se ubicarán en sus mesas donde encontraran una imagen de la tierra para que la observen e identifiquen las cosas que ven, de igual manera encontraran aserrín de colores (azul y verde) y colbón con los que decoraran la imagen, reconociendo las partes que tiene nuestro planeta de agua y tierra. Al terminar pasaran al **lavado de manos**, la toma de alimentos. Seguidamente invitaremos a los niños y las niñas a pasar al espacio ambientado por la docente, formaran grupos y encontraran diferentes tipos de material reciclado como cartón, cubetas de huevo, botellas, entre otros, donde tendrán un espacio libre para crear un lugar de nuestro entorno social, como una casa, un parque, la calle, para compartir del juego de roles con sus compañeros. Para finalizar expresaran cuál es su espacio creado con sus compañeros.	
MATERIALES:	
Cuento, hojas blancas, aserrín (azul-verde), colbón, material reciclable.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 16 de abril 2025
DOCENTE: Yanet Montoya.	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El dia de hoy ingreso Eyden muy sonriente porque fue el primero en llegar al salón, al llegar Mariana esta muy feliz porque trae unas mariposas amarillas que le compro su mama, Damien ingreso sonriente y saludo a la docente con un abrazo. Victoria ingreso se ubico en su mesa y saludo a sus compañeros. Cristian sonriente le cuenta a la profe que fue al parque con su papá. Alan muestra su maleta del hombre araña y menciona que es su favorito, Ahmonet ingreso muy feliz mostrando su boo de peluche, comparte que es el hermano mayor y que tiene uno más pequeño. Victoria comparte la oracion donde gracias a Dios por sus papitos. Yaelix observo las imágenes del cuento señalando la tierra, Matthias menciona que es muy grande la tierra, Martin señalo el color azul y que es el agua, Salome comparte que debemos cuidar la tierra porque se puede dañar, Damien dice que no debemos botar la basura a la calle, Nicolle expresa que se ve muy bonita la tierra señalando las imágenes en el cuento, cada uno expreso lo que observo en las imagenes del cuento.

Ahmonet observo la imagen de la tierra y señala las partes que van de color verde como nos mencionaron en el cuento, Eyden con el color azul coloreo las partes que creen van de azul en la figura, Derick señalo la imagen comparte con sus compañeros, Martin elige el aserrin del color azul y esparce en algunas partes de la figura del planeta tierra, Matthias elige el verde y hace lo mismo que su compañero, Cada uno imita a sus compañeros decorando su trabajo, Yaelix de una manera muy organizada esparce el aserrin en su creacion disfrutando de la actividad, Ethan un poco impaciente esparce el aserrin con sus dedos, luego se limpia y vuelve a untarse de aserrin hasta completar la silueta de la tierra. Eyden menciona que se ve muy linda y que

Powered by CamScanner

la debemos cuidar. Lucas disfruta de la textura del aserrin y lo pegajoso del colbón unto en la imagen y luego limpia sus manos. Mariana termino su aserrin y ya en busca de mas en las otras mesas, Dominik busca el aserrin de sus compañeros para su silueta, queriendo mucho material solo para el se ubica en su espacio y continúa decorando su trabajo, cada uno comparte un espacio artistico fortalecimdo sus habilidades cognitivas, su motricidad y socioafectiva.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi rol docente pude observar por medio de las actividades realizadas que los niños y las niñas disfrutan los espacios en los que se involucran diferentes tipos de materiales que les permiten explorar texturas, colores y formas, disfrutando de sus propias creaciones realizando un trabajo en equipo, brindando colaboración a sus compañeros fortaleciendo sus lazos de afectividad con sus pares

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: lunes 21 de abril del 2025
DOCENTES: Yanet Montoya	
TEMA: Buen trato "importancia de la familia"	NIVEL: Pre-Jardín b
ESTRATEGIA: rincón artístico, Asamblea, rincón literario.	
PROPOSITO: Incentivar a las niñas y niños a participar de espacios de dialogo en donde expresen lo que sienten y piensan, ampliando sus posibilidades comunicativas y de interacción. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo en el cual escucharan diversas rondas infantiles tales como: soy una serpiente, arañita, juan paco pedro de la mar y en especial la ronda infantil "mi familia me gusta así, esta actividad se realiza con el fin de que ellas y ellos la entonen, la repitan, y la bailen, fortaleciendo así su sentido auditivo, su comunicación oral y generando el buen trato entre ellos y ellas, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos,** para así recibir los alimentos, a medida que ellos y ellas se estén lavando las manos se les informará qué lavarse las manos es una forma de protegerse y de proteger alas personas que nos rodea de las bacterias y virus que causan enfermedades, Continuando se invitara a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en las sillas formando un medio circulo, en el cual se realizará una asamblea en donde se empezará a dialogar con ellos y ellas sobre la importancia de la familia ya que es el refugio donde nos aceptan y festejan por lo que somos, sin importar la condición económica, cultural, religiosa o preferencias qué tengamos, en donde también escucharemos los sentires y opiniones de las niñas y los niños sobre el tema utilizando como herramienta las llaves del pensamiento, luego la docente entregara a cada uno de los niños y las niñas las fotos de las familias que se solicitaron con anterioridad a los padres de familia, en donde se motivará a que pase uno por uno y nos hablen de su familia y de los miembros de la familia que aparece en la foto, una vez presenten su familia se realizara un mural qué la docente tendrá listo con papel craft pegado en la pared, en el cual se colocaran todas las fotos de las niñas y los niños para que ellas y ellos aprendan que la familia es única y diferente al resto, y es importante que conozca núcleos familiares diferentes al suyo, con el fin de comenzar a respetar la diversidad, dado que las posibilidades de formación familiar son casi infinitas, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminen de consumir los alimentos se dispondrá a realizar la rutina de higiene bucal fortaleciendo Buenos hábitos y así

Powered by CamScanner

tomar el tiempo de descanso, una vez los niños y las niñas tomen su descanso se invitarán a sentarse en sus puestos en el rincón literario, en donde la docente les colocara un lindo cuento llamado familias, la mía la tuya y la de los demás, en donde se realizara pausas para que ellos y ellas den su opinión sobre el cuento que están observando, logrando así que se apropien del tema
MATERIALES: plastilina, imágenes, video,

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-P1-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Lunes, 21 de Abril 2025
DOCENTE: Yanet Montoya	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia de hoy donde Angel Mathias saludo a sus compañeros con un fuerte abrazo donde se emociono demasiado por Martin donde expreso que era su mejor amigo y que le gustaba jugar mucho con su amigo en recambio Dayenis expreso que Dios que nos cantaramos la cancion de buenos dias amigados donde todos empezaron a cantarla cuando terminaron Damian dijo que cantaramos la cancion de Juan Pedro de la mar, Nicolle comenico me gusta mucho esta cancion, Mariana empezo a mover los pies y la bailaba con el ritmo de la musica donde Paula Camila y Cristian se tomaron de la mano y empezaron a saltar. despues los niños y niñas se sentaron y se realizo la Asamblea donde Lucas estaba emocionado y muy feliz ya que se iba a hablar de la familia donde Mariana dijo que ella vive con su mamá y con su hermano pero que ella tenia una mascota que era un perro y se llamaba Bebonen, Dominik Incanto las llaves del pensamiento donde cogio la llave de concha la amarilla donde indico que el tenia una familia que amaba mucho pero tambien amaba mucho su jardin y que en familia su familia ya que ahi jugaban con el y lo querian mucho despues Lucas paso la llave cafe donde expreso que el respetaba mucho a su familia y que la queria mucho despues Ahmanet cogio la foto de su familia y le dio un fuerte abrazo y un beso y le expreso a sus compañeros que mostraran su familia que era muy bonita, en cambio Emily Indico que en la foto hacia falta sus abuelitos que ellos la querian mucho y que le gustaria pasar tiempo con ellos y que le compraran dulces helados, cada uno paso a pegar la foto de su familia. donde Damian se puso sentimental al ver a su papa y su mama, su compañero Angel le dio un abrazo y le expreso que ya pronto iria a ver

a sus papas que la acompañaran, Valentina comento que su familia era muy linda y le dio un beso a la profesora para finalizar y Damian elogio el cuento diciendo familia la mia la adora y la ama cerca donde Martin se encuentra el se sento al instante para escuchar la historia, Mariana empezo a describir cada una de los elementos que aparecian en el cuento tales como la cama, las fotos, la comida y el cuadro de la familia

REFLEXION PEDAGOGICA Esta experiencia me ha llevado a reflexionar la importancia de crear espacios y ambientes para un aprendizaje que sea inclusivo y respetuoso, ya que hay diversidad de familias que existen en nuestra sociedad debemos a adaptar estrategias de enseñanza a las necesidades y habilidades.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Martes 22 de Abril 2025
DOCENTES: YANET MONTOYA	
TEMA: AVENTURAS DESCUBRIENDO EL CLIMA	NIVEL: Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón de juego, rincón literario, artístico y asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar la apropiación de saberes por medio de diferentes actividades literarias, artísticas, lúdicas y de exploración.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se invitarán a los niños y niñas a participar de la mágica aventura que tenemos preparadas para el día de hoy brindando la diversión y descubrimiento de saberes. Las docentes motivarán a los niños y niñas a realizar las actividades, en primer lugar, se hará la exploración de juguetes en el rincón de juego para que ellos tengan integración de valores con sus pares, ya que el juego será colectivo y generará acuerdos en grupo. Luego de esto se guiarán al momento del lavado **de manos y la toma de alimentos,** dando la importancia de la higiene y de comer saludable. Luego se hará la integración de experiencias del día, donde se escuchará un cuento llamado solecito en el clima con la herramienta de un bafle y se invitarán a los niños y niñas a poner atención para generar una serie de preguntas y conocer la importancia del sol, seguido a esto se les explicará a los niños que encontrarán platos blancos desechables o cartones qué representan el sol así mismo se motivara a que ellos y ellas pinten de amarillo el sol con los deditos, luego Se dejan secar las actividades, continuando en las mesas encontrarán tiritas de color amarillo para poner alrededor del sol, la docente previamente explicará cómo doblar las tiritas, el cual la docente unta pegamento alrededor del sol para que los niños peguen las tiras después de dejar secar la pintura y seguido a esto se realiza un mural con los Soles que han hecho los niños, continuando se hará el círculo de la palabra donde los niños y niñas hablarán sobre su actividad, seguidamente Se organiza el rincón literario y se escucha un cuento donde los niños conocerán más acerca del clima, después de esto los niños vestirán a la niña que se encuentra en el mural con la ropa y los objetos adecuados cuándo hace sol, Se **prosigue al lavado de manos, y toma de almuerzo,** después del almuerzo se integran a los niños a pasar a sus sillas y se dará un rompecabezas de acuerdo al clima del sol para que ellos

Powered by CamScanner

lo organicen y así se pueda interactuar con las experiencias del día. Luego de esto los niños y niñas se guiarán **al lavado de manos** y toma de alimentación se organizan y se hace la rutina de amarrar zapatos, limpiar caritas para que ellos puedan finalizar su día.
MATERIALES
Juguetes, bafle, platos desechables, cartones, tiras de papel, pegante, papel kraft, imágenes de objetos de sol para la vestimenta, rompecabezas, cinta enmascarada o transparente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** Martes 22 de Abril 2025
DOCENTE: Yanet Montoya	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias de la magica aventura donde Mariana toma la iniciativa de jugar con los bloques de colores donde Amaneh tomo todos los bloques de color azul y expreso que le gustaba mucho ese color y que era su favorito donde Angel y Martin compartieron las fichas y armaron un hermoso robot que le pusieron como nombre Pepe, Salome realizo un edificio de color amarillo y expreso profe mira como lo hice de alto al continuar Valuleth encontro cartones donde comunico profe son circulos blancos donde Dylan dijo podemos hacer unos soles profe, Dominik le paso a cada compañero pintura de color amarillo, Salome realizo una linda carita con la tempera en cambio Eithan eligio unos papeles de color amarillo y le puso al sol y fue cuando todos querian colocarle los peliticos al sol estaban emocionados y consentidos al colocarle los papelitos al sol se paso al rincon literario donde Angel Mathias tomo el mando y cogio el libro del clima donde le explica a sus compañeros los diferentes prendas de vestir que se utilizaban como fue el caso de Martin que expreso que el utilizaba sombrero y bafas para proteger el sol y cuando hacia bastante sol en cambio Damian explico que el utilizaba gorra y chaqueta cuando llueve mucha fe donde Dominik expreso que tambien se utilizan botas para no mojarse los pies. despues Derek se emociono al observa la imagen de la niña Ucoll expreso profe la niña esta en ropa interior y Daleny comunico profe le colocamos ropa ya que esta sintiendo frio, Eithan le coloco el sombrero y dijo profe le falta la camisa y se la paso a su compañero Alan Isaac donde la coloco correctamente en cambio Salome le puso los pantalones en los pies y Ahmaneth le comunico que los pantalones iban en la cintura que en los pies se utilizan los zapatos, se realizo la actividad o experiencia del cuento donde cada uno paso y le dio un garabato a cada uno de sus compañeros, donde Martin le dio un abrazo a Angel y le dijo que era su mejor amigo y lo queria mucho en cambio Ahmaneth Ucoll y Valeria se dieron un beso en la mejilla, se procedio a realizar la pesca del leon

tiempo. donde lucas dijo que lindos peces yo quiero pescar en cambio Dylan comento que el pescadito con su papa cuando iba a la finca de su abuelo, empezaron a pescar. los demas y Damian explico porque dice en el pet amistad a yo tengo amistad con Martina Angel ella que son mis amigos. para finalizar se realizo la experiencia de la elaboracion de cimentar zapatos. donde se evidencio que Amirhet tiene idea de como se amarra.

REFLEXION PEDAGOGICA Las experiencias de aprendizaje me ha permitido reflexionar sobre la importancia de conectar el aprendizaje con la vida real y las experiencias y de fomentar el buen trato. Me comprometo a seguir trabajando para crear un ambiente de aprendizaje positivo y inspirador y adaptar mis estrategias para satisfacer las necesidades y habilidades, para así fomentar la curiosidad y entusiasmo de aprender.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Miércoles 23 de Abril 2025
DOCENTES: YANET MONTOYA	
TEMA: AVENTURAS DESCUBRIENDO EL CLIMA	NIVEL: Pre jardín B
ESTRATEGIA: Expresión corporal, rincón literario, exploración del medio, asamblea	
PROPÓSITO: Ampliar el reconocimiento de experiencias diarias dando un significado e identificación, atraer experiencia enriquecedora para su autonomía, rol colaborativo e independencia de saberes.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Al entrar los niños y niñas harán su bienvenida y se les dará un abrazo para que tengan un día motivador y lleno de energía, cuando ingresen todos los niños y niñas se organizarán en el espacio y se implementarán actividades corporales para estimular su actividad física, estiramiento y sacar la pereza que traen de sus casas para empezar el día con toda la actitud, seguido a esto se hará el **lavado de manos** para que ellos prosigan en la toma de alimentos donde se les acompañara al comedor fomentando la Independencia en cada uno, después ingresaran al salón y se pide que cada uno se organice en su silla formando un círculo, a continuación se les presentará a los niños y niñas un audio cuento donde hablaremos de la lluvia, y ellos generarán experiencias donde han visto la lluvia, y mostrarán ejemplos de ¿ por qué y cuál es el propósito de la lluvia al caer en nuestra tierra? Una vez han escuchado el audiolibro se organizarán en un espacio para explorar su motricidad gruesa, donde los niños encontrarán en cinta adhesiva pegada en el piso dónde los llevará a la imagen de una nube con lluvia para que reconozcan el clima de lluvia, ellos tendrán que pasar con sus dos pies juntos, siguiendo la cinta adhesiva de acuerdo al movimiento guía que ésta tenga hasta el objetivo, que es la imagen. Después de que cada uno haya pasado en esta actividad se organizará en las mesas en grupos, y previamente se ha pedido un vaso desechable con huequitos en el fondo del vaso de plástico para hacer la actividad de lluvia, se les pide a los niños que se arremanguen sus mangas, se realiza un ejemplo de cómo utilizar el vaso y hacer la simulación de la lluvia para que ellos también lo hagan, en cada mesa se contará con un envase grande de agua y cada grupo de niños y niñas hará la actividad, después de esto se les irá contando que la lluvia hace florecer las flores, hace crecer los árboles y generando participación con algunas preguntas como por ejemplo, ¿cómo nos puede ayudar la lluvia?. Explorarán y se divertirán en esta	

Powered by CamScanner

actividad. Seguido de esto los niños y niñas terminan la actividad y **se guiarán al lavado manos para continuar en la toma de alimentos,** después de esto los niños y niñas toman su tiempo de descanso, una vez han descansado, se realiza la ida al baño y hábitos de higiene para que empiecen con una actividad artística donde ellos plasman con pegamento muchas gotas de lluvia a una nube gigante y así terminan las experiencias del día, donde puedan identificar que la lluvia hace parte de nuestro clima y que ella es muy importante para el crecimiento de todo nuestro nuestra naturaleza. Los niños y niñas seguirán a la **toma de alimentos,** se organizan y se les realiza el acompañamiento de hábitos de higiene y organización de sus pertenencias.
MATERIALES
Bafle, cinta enmascarar, imágenes, vasos desechables, envases de agua, papel de colores, pegamento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Pitiaqui
DOCENTE: Yanet Montoya
FECHA: Miercoles 23 de Abril 2025
NIVEL: Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se iniciaron las experiencias donde Amane y Nicoll se dieron un fuerte abrazo al llegar al salon en cambio Salome prefirio darle un beso en la mejilla a su mejor amiga Nicoll se coloco musica donde se realizaran diferentes movimientos con su cuerpo como fue el caso de Angel y Damian que movian sus pies al ritmo de la musica Dereck empezo a aplaudir con las diferentes rondas infantiles donde Martin expreso profe yo quiero bailar la cancion del gorila despues Mariana dijo que pusieramos el baile de yo tengo un cuerpo y lo voy a mover donde se emocionaron y empezaron a seguir a mariana los pasos que ella realizaba, continuando se organizaron en sillas formando un circulo donde se narro una linda historia de la lluvia Ethan se sento al lado de la profesora y empezo a dexirle cada secreto que descubria de igual manera Paula Camila expreso que ella le gustaba mojarse en la lluvia Dominick expreso que hace ye colocacion bonito para la lluvia y le gusteba saltar en los charcos pero Dayerlis dijo profe de donde viene la lluvia donde Amane y expreso pa nosotros que el cielo hay cancha con agua y pa eso llueve. Gabriel empezo a saltar en la silla que se encontraban en el suelo cada una imitando y pasando la cinta en forma de nube en cambio Cristian salto con un solo pie y dijo profe el que las gotas caen, el de a una pie y salto asi, se realizo la experiencia de la lluvia en el salon donde se le dio a cada uno el paso con hojas donde Dominick fue el encargado de pasar a cada compañero el paso despues se les paso el agua donde se sorprendieron al mirar como caia el agua como la lluvia Damian Mathias y Martin empezaron a meter la mano y a mojar a sus compañeros expresando que divertido hicimos lluvia en el salon me gusto mucho mojarme Nicoll dijo profe gracias hacer esto en mi casa es muy divertido realizar la lluvia y mojarnos, Mariana expreso

en la mesa de la docente unos gotas de lluvia donde los decoraron con su material favorito donde Hadin, D. Karl, Tomas y Dylan prefirieron la escarcha de color azul en cambio Dylan, Valentina y Estiven prefieren hacer relieve de papel azul.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante esta experiencia al explorar el fenomeno de la lluvia se pudo notar un alto nivel de interes y curiosidad esta momento no solo promueve el pensamiento científico sino el trabajo colaborativo, el respeto por los demas y el desarrollo del lenguaje, donde se valora profundamente las instancias de conectar el juego con el aprendizaje que permite semillar preguntas despierta la curiosidad y fomentar una mirada critica y reflexiva hacia el mundo natural, esta experiencia me hace recordar que mucho veces lo mas simple puede ser lo mas potente si esta acompañado de una intencionalidad pedagogica clara y sensible.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Jueves 24 de abril del 2025
DOCENTES: YANET MONTOYA	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA "NIÑO MANIA UN DÍA DE DIVERSIÓN"	NIVEL: Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal, rincón musical,	
PROPÓSITO: Fortalecer la independencia, la socialización con pares, estimular los saberes e interés de los niños y niñas por medio de la participación, de la interacción, exploración, comunicación, y el refuerzo de experiencias significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Una vez han ingresado a los niños y niñas, se les dará la bienvenida con un fuerte abrazo, luego escucharán la canción de bienvenida y la oración, para que empiecen su día, se les hará un ejercicio en mindfulness para que ellos se motiven, se concentren en las actividades y experiencias nuevas que encontraran, este ejercicio corresponde a una actividad física corporal, para motivar la mañana y puedan tener más atención en su día, se realiza **la toma de alimentos y el lavado de manos** promoviendo el aseo personal y hábitos alimenticios. Continuando con las actividades de La niño manía el día de diversión, se iniciara con las anécdotas chistosas de los personajes en el titiritero, seguido de esto se hará el canto de canciones divertidas con nuestros títeres, para después empezar una actividad de secuencia donde los niños se divertirán haciendo el ritmo y sonidos con su cuerpo, sonará la canción clap clap soun-Percusion corporal, donde las docentes guiarán al grupo de niños y niñas, ellos realizarán la secuencia, después de esto se organizan y luego de esta actividad se hará una parecida pero con pelotas donde los niños y niñas estarán en orden en un círculo, todos sentados se les dará a cada uno de a dos pelotas para que realicen la secuencia de la canción siempre se guían e imitan de la docente, donde con la pelota seguirán la secuencia de la canción, esta canción puede ser (la raspa o seven jumps) al finalizar la canción lanzarán las pelotas y las recogerán en la cesta, luego de esto los niños y niñas tendrán juego de obstáculos para divertirse y llegar a la meta, donde al final lanzaran pelotas encestando en el aro y quedaran pegadas en la cinta que tiene el aro, luego de esto se organizan a los niños y niñas para que jueguen, donde con vasos de plásticos llevarán en parejas la pelota hacia una canastas, esta pelota no se podrá caer del vaso, incentivando su concentración. Después de esto se hará fiesta de baile previamente los

Powered by CamScanner

niños y niñas han traído sus mejores vestiduras para bailar, esta secuencia de canciones bailarán, El baile del cuerpo, mix de rock, el baile del sapito, todo el mundo está feliz, llarié,Dubidubidu (Chipi, Chipi, Chipi), Luli pampín congelados, y otras varias según los intereses de los niños y niñas estas canciones se acompañan con instrumentos musicales como las maracas, los tambores y lo que la docente quiera dar a los niños y niñas según el interés de ellos, en las canciones se hará lluvia de burbujas y se procurará tener el espacio oscuro y con luces de colores, para que la experiencia sea más divertida. Después de esto se realiza el **lavado de manos** y toma de alimentos. Por consiguiente han tomado sus alimentos y se guiarán a su hábito de **higiene personal**, el cepillado de dientes, para después dar descansos de sueño, cuando ya han descansado, se hará asamblea de experiencias de su día, seguido de esto los niños colorearon un dibujo lindo para que quede como recuerdo de su día, se hará una canción de cierre para reflexionar las experiencias que aprendieron durante el día, se organizan los niños y niñas se hace el debido proceso de organización de pertenencias para que todos nos podamos despedir y finalizar el día.

MATERIALES

Titiritero, bafle, pelotas, canastas, aros, cinta, vasos plásticos, instrumentos musicales, burbujas, colores, crayolas y hojas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí | **FECHA:** 24 De Abril 2025

DOCENTE: Yaneth Montoya | **NIVEL:** Pre Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy Paula camila llego muy Feliz porque su hermana y trajo un hermoso Vestido rosa; Amaneth llego con un hermoso vestido y trajo un capibara muy bonito y esponjoso; Nicolle llego y recibio el abrazo de sus docentes muy alegre; Dylan llego contando que su papá lo trajo en la moto, abrazo a sus docentes muy bonito; Victoria estaba Feliz porque trajo su bolso favorito de color Rosa; Salome llego mostrando su lindo peinado que le hizo su mamita; Mariana llego mostrando sus dos monos de color amarillo y listones del mismo color; Martin llego muy Feliz porque lo trajo su Mamá; Todos los niños y niñas abrazaron a sus docentes de manera respetuosa. Eydan hizo ejercicio muy activo animando a su amigo cristian a realizarlo Martin y Damian hicieron los ejercicios juntos porque son muy amigos. Pasaron al lavado de manos donde se les ayudo para lograr un adecuado habito de higiene, consumieron sus alimentos de manera ordenada y lo disfrutaron mucho. Para la primera experiencia, los niños y niñas reian a carcajadas con los Anecdotas que contaban las docentes con los titeres, Paula Camila nos conto que una vez se cayo en el parque y le dio mucha risa, Yorelit nos contó que hay programas donde hacen reir mucho a los niños, Damian dijo que su papá cuenta muchos chistes a la hora de dormir, Martin dijo que su tio es muy gracioso, todos contaron anecdotas con la Familia y Conocidos. A Mariana le gusto mucho hacer ritmos con su cuerpo, Matias menciono que es muy divertido que el cuerpo pueda hacer musica, Dominik disfruto mucho de hacer sonido con sus pies más que con las manos; Cristian le gusto hacer sonidos con sus manos; todos los niños y niñas disfrutaron de esta experiencia Musical. Para seguir con la diversión, pasamos a un momento de cine donde disfrutaron de una pelicula llamada "Madagascar" la disfrutaron mucho, Eydan hacia como Leon y sus amiguitos lo imitaron tambien, se reian a carcajadas con los gestos de los personajes en especial del leon y la jirafa, todos la disfrutaron mucho y pasaron un momento agradable con sus pares. Pasaron al lavado

Powered by CamScanner

de manera donde se fortalecia la tecnica para lograrlo a la perfección, consumieron sus alimentos de manera ordenada, cepillaron sus dientes generando buenos habitos de higiene, tomaron un pequeño descanso, para finalizar se realizo una pequeña fiesta Neon donde bailaron y cantaron muchas canciones infantiles.

REFLEXION PEDAGOGICA El dia de hoy se evidencio gran diversion y alegria en los niños y niñas al realizar cada experiencia, se espera en futuras experiencias implementar más estrategias de este tipo generando aprendizajes significativos. Así mismo se evidencia que en algunos niños y niñas se les complica un poco hablar en grupo por lo cual se haran experiencias que impliquen el dialogo grupal.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Lunes 28 de Abril 2025
DOCENTES: YANET MONTOYA	
TEMA: AVENTURAS DESCUBRIENDO EL CLIMA	NIVEL: Pre jardín B
ESTRATEGIA:, rincón del juego, rincon corporal, adsamblea	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas conocimientos de acuerdo a sus intereses, permitiendo la exploración con diferentes materiales, donde participen, se comuniquen y aprendan.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Una vez han ingresado los niños y las niñas, se les cantara una canción de bienvenida con el acompañamiento de ellos, y la canción de oración para que empiecen su día, se les hará un ejercicio en mindfulness para que ellos se motiven, se concentren en las actividades y experiencias nuevas que encontraran, este ejercicio se realizará siguiendo una canción los niños y niñas escucharán y realizarán movimientos en el cuerpo con el propósito de estimular, la concentración y la memoria, donde la docente guiará a los niños y niñas, luego de esto se harán ejercicios de respiración. Se realiza la toma de alimentos y **lavado de manos** dónde se refuerza su independencia y hábitos diarios. Terminada esta rutina se continúan con las actividades en donde la docente invitará a los niños y niñas a organizarse en el rincón de juego, donde se estimulará la motricidad fina y los niños y niñas crearán bolitas grandes de color azul, y las guardarán en una bolsa que la docente tendrá para recoger las bolitas, esto estimulando su motricidad fina y el afianzamiento para actividades manuales y refuerzo de situaciones diarias donde el niño requiere la fuerza de la mano. Terminada esta actividad se entregará a cada niño y niña un cono de papel higiénico esté previamente se pidió a la familia y a los niños y niñas que no traen se les da uno que la docente tiene, esto para realizar la actividad a continuación, primero se les ingresa al mundo extraordinario de la aventura por descubrir el viento ya que este forma parte del clima de nuestra ciudad, con una canción motivadora. Después se les hará un ejercicio de **actividad física** donde los niños y niñas hacen estiramiento de sus piernas y de su cuerpo, la docente guiará estos ejercicios, se invitan a sentarse en el piso y arrodillarse y cada uno se organizara e en una línea, se explicará la actividad donde arrodillados y acostados en el piso, soplaran con el cono de papel higiénico la pelota previamente hecha de papel, hacia el otro extremo de la meta esto con el fin de soplar y generar viento para que la bola de papel pueda movilizarse y llegar a la meta, cada niño y niña realizará este ejercicio. Terminada

Powered by CamScanner

la actividad se organizaron los niños y niñas en mesas de a grupos y se les indicará que van rasgar papelitos, que la docente dará luego se recogerán mesas y sillas y se hará un círculo donde todos estarán sentados y en el centro de ese círculo se encontrarán los papelitos rasgados previamente, a cada niño y niña se le entregará un cartón para que puedan generar viento y los papeles del centro o en una caja, puedan salir por el viento que generan los niños y las niñas, luego de esta actividad se recogerán los papelitos y se hará una asamblea de experiencias de acuerdo a lo que experimentaron en la aventura de descubrimiento del viento. Después se entregará a los niños y niñas una hoja donde se pondrá pintura, los niños y niñas esparcirán generando viento con su boca y se deja secar. Se guían a **lavarse las manos para continuar con la toma de alimentos** una vez reciben sus alimentos se llevarán al baño para el cepillado de dientes y tomarán el descanso debido, cuando los niños y niñas despierten las docentes invitarán al baño y se realizarán la asamblea de experiencias, donde cada uno pegará en un mural su actividad en orden, para luego tomar la comida y organizar sus pertenencias e higiene personal para terminar este día.
MATERIALES
Papel, cono de papel higiénico, pintura, cinta.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Gaviotín **FECHA:** Lunes 28 Abril 2025

DOCENTE: Yanet Montoya **NIVEL:** Pegadín B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia el día de hoy cantando la canción de muy buenos días amiguitos donde Ethan empezó a mover las brazos al ritmo de la música en cambio Salome empezó a saltar y a aplaudir al tiempo, donde Mariana expreso que quería cantar de Sol seleccionado donde Nicol empezó a decir mira profe está saliendo el señor Sol en cambio Angel comento que el tenía una camisa de color amarillo como el Sol, se procedió a realizar ejercicios, Paula dijo que ella salía con mamá y hermano a hacer ejercicios cuando ella estaba en la casa en cambio Damaris salía a montar bicicleta el que estaba en ejercicio se realizo extramente donde se divirtieron mucho ya que se reían al realizar cada uno de las posturas, Alan Isaac encontró pedazos de papel seda en la mesa de la profesora donde expreso profe me gusta mucho el color azul hagamos bolitas de papel, cada uno procedió a realizar la bolita donde Martin expreso mamita es una bola de papel muy grande en cambio Ethan empezó a realizar bolitas de papel pequeñas después cada uno la puso en la bolsa mágica de la magia donde se procedió a realizar el ejercicio de gravedad fuerza donde Angel dijo profe hicimos en el salón todos si realizaron el ejercicio que Angel indico, después Valeth dijo profe hagamos ejercicio de saltar como sapitos, se veía la felicidad que tenían al hacer como sapitos Paula y Damaris cuando empezaron a sacar la lengua como sapitos y Angel y Martin no podían de la risa después Valeth comunico profe ahora como perrito donde empezaron a realizar la expresión del animal después de terminar esta experiencia cada uno se lavo las manos y ayudan dijo que era muy importante lavarse las manos antes de comer se realizo la experiencia de sentir ricitos se le da a cada uno un trozo de papel de colores donde Daniel empezó a decir que era una pinocelular en

camilo. Isaac comenzó a hacerla al igual que el y Mariana tambien hizo lo mismo, en cambio Camila y Arcine empezaron a decir que era muy fuerte, la miraban, lo pasó la bolita de papel que cada uno recibió. y Esthan empezó a soplar la bolita con el tubo de carton, Catherin comenzó pisarla para el viento para trabajar la experiencia. se realizó el mural donde se dejaron la bolita de algodon una nube Esthan y Deicy se concentraron a pegar cada pedacito de algodon y expresaron que les gustaba esta textura tan suave como el peluche que trajo Arcine

REFLEXION PEDAGOGICA La experiencia de soplar la bola de papel resulto particularmente enriquecedora ya que permitio a los participantes explorar de manera lúdica la fuerza del aire producido por su propio cuerpo, favoreciendo la conciencia corporal y la experimentacion científica, fue muy interesante ver como ajustaban la distancia, la fuerza del soplido, y la dirección, realizando descubrimientos por si mismos. Desde una mirada pedagogica considero que estas experiencias fortalecen de este el desarrollo foto. sin embargo el pensamiento critico y la capacidad de hacer hipotesis o que pasaria si soplo mas fuerte?. es importante seguir ofreciendo propuestas donde puedan interactuar con fenomenos naturales a partir del cuerpo sus sentidos y su curiosidad ya que esto enriquece profundamente el proceso de aprendizaje.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Martes 29 de Abril 2025
DOCENTES: YANET MONTOYA	
TEMA: AVENTURAS DESCUBRIENDO EL CLIMA	NIVEL: Pre jardín B
ESTRATEGIA: rincón literario, asamblea rincón artístico.	
PROPÓSITO: Fomentar el conocimiento de su contexto, estimulando la participación de su lenguaje, participación y creatividad.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se reciben a los niños y niñas con una sonrisa y un abrazo motivador para empezar el día, se ingresan a una al rincón de juego donde encontrarán fichas armables y para que puedan socializar, y crear independencia y refuerzo de valores, mientras realizan el juego. Seguido de esta actividad se les cantará la canción de bienvenida y la canción de oración, se **realiza lavado de manos** y se prosigue al comedor para la toma de alimentos, una vez han realizado la toma de alimentos se invitarán a los niños y niñas a pasar al rincón de lectura resaltando la importancia de generar y estimular la imaginación, creatividad y concentración en una historia contada por las docentes, esta historia hablará del clima y se motivará a los niños y niñas para realizar rutinas de pensamiento donde puedan generar opiniones acerca de lo que van escuchando. Durante esta historia se mostrarán imágenes representativas al cuento, se organizarán a los niños y niñas en grupos y se les guiará a que tomen asiento para hacer una actividad de pintura, cuando estén todos organizados se les entregará a cada uno una hoja negra o azul para representar el cielo oscuro, en la mitad de ella se regará un poquito de pintura blanca la docente hará el ejemplo y todos cerraran la hoja y esparcirán la pintura que hay dentro cuando los niños y niñas abran la hoja se encontrará una nube de color blanca, representando un clima nublado, se identifican las hojas y se enviarán a un lugar para que sequen, se hará una asamblea de experiencias para que los niños y niñas cuenten qué fue lo que realizaron en esas actividades, para conocer más del clima nublado se invitarán a otra actividad, se les dará algodón y en la pared habrá cinta o pegante para que ellos realicen la actividad del clima nublado escondiendo el solecito con las nubes estas serán los algodones que cada niño y niña pegará, después de esta actividad se prosigan a la **toma de alimentos y al higiene**

Powered by CamScanner

personal de cada niño, una vez tomados los alimentos los niños y niñas descansan, cuando realicen su debido descanso, van al baño, se organizan, y se realiza una actividad donde a cada niño y niña se le dará una un croquis de nube para que ellos al salir del jardín identifiquen las nubes que encuentran en el cielo y puedan saber si estas son oscuras o están blancas, una vez todos los niños tengan estos croquis, toman la alimentación y esperan para finalizar su día.
MATERIALES
Bafle, cartulinas, pintura, algodón.

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** Martes 29 Abril 2025
DOCENTE: Yanet Bonilla **NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio el dia de hoy con las experiencias donde los niños y niñas se encontraron con el rincon del juego donde Samara indico que le gustaba jugar con las fichas de armar y expreso profe voy a hacer una torre de fichas de colores, en cambio Damian y Deiick construyeron un robot muy grande Mathias y Martin un auto donde hacian los diferentes sonidos del auto, en cuanto a Ameneth hizo un lindo edificio con solo fichas de color rosado y expreso que le gustaba mucho, ecclor y tenia muchas camisas que su papa le habia comprado Damian indico que teniamos que ir a tomar el desayuno y a lavarnos las manos, Dominick dijo que yo profe papaya despues de tomar los alimentos se encontraron con una hoja y con un dibujo de una nube donde, Deiick Damian comento que eramos la nube que hacamos realizado el dia de color, que fue divertido hacerla, Ethan y Dominick colocaron a la profesora a pasar la tempera a cada una de las mesas donde los niños y niña siguieron las indicaciones de no untarse para poder despues explicarle la tempera donde se observo que Ameneth le decia a Evelin y a Angel que no se pudieran untar las manos, se le pidio que dejaran la hoja en la mesa donde, Mariana, Nicol, Victoria y Salome la realizaron correctamente y a que ellas la hicieron con le ayudaron a las otras compañeras para que la realizaran correctamente, Sara ana empezo a expresar la tempera cerca Dominick la cual expreso profe mira una mariposa mucho color en cuanto a Damian y Martin informaron que se hizo su color favorito que era el morado, mira profe que lindo dibujo me salio una mariposa a un arbol, cada niño el niño de su silla y se sento y empezamos a hablar de los dias nublados donde Nicol dijo mira profe como el dia de hoy hay muchas nubes donde se asoman a la ventana y todos observaron las nubes que habian en el cielo. Martin dijo que el habia dibujado en agua y habia visto muchas nubes de color blanco y que eran muy lindas en toda la noche, donde Damian dijo profe yo dormia en

sion. para finalizar realizamos el mural de la nave donde decidieron con algunos un día nublado Ancmeth, Dicell y Salome definieron el color rojo para dejar en la nave en cámara Damian y Martin. escogieron el color morado ya que era su favorito.

REFLEXION PEDAGOGICA A través de estas experiencias de aprendizaje, aprendí la importancia de fomentar la creatividad y la imaginación, el valor de la colaboración y el trabajo en equipo. Con la experiencia de la mancha mágica permitió expresarse libremente, interpretar formas y colores, ya que con este recurso artístico facilito la exploración sensorial y simbólica, promoviendo la imaginación, la creación libre y la ampliación del lenguaje oral.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CÓDIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: Miércoles 30 de Abril 2025
DOCENTES: YANET MONTOYA	
TEMA: AVENTURAS DESCUBRIENDO EL CLIMA	NIVEL: Pre jardín B
ESTRATEGIA: Rincón literario, rincón corporal, exploración del medio	
PROPÓSITO: Estimular los conocimientos del contexto, generando hábitos de lectura, reconocimiento de saberes, la socialización, los valores con sus pares y la estimulación de creatividad e imaginación.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Se invitan a los niños y niñas a participar de la mágica aventura que tenemos preparadas para el día de hoy brindando la diversión, descubrimiento de saberes, las docentes motivaran a los niños y niñas a realizar las actividades, la cual empieza con el descubrimiento de los Bebés sobre la mesa para que los niños y niñas puedan colocarles su vestimenta, una vez han experimentado de esta actividad, pasarán **al lavado de manos** y a la toma de alimentos generando Independencia en cada uno de los hábitos, seguidamente se invitan a los niños y niñas a que se ubiquen cómodamente en su salón, donde la docente les propone disfrutar de un momento de aventuras y descubrimiento con una canción, se realizará la rutina de canción de bienvenida y canción de oración y se empezarán las actividades del día, se realizará el encuentro en el rincón literario donde escucharán un cuento y a través del titiritero, donde exploren y se unan al cuento que estén presentando los personajes del titiritero, una vez realizada la actividad se organizara el grupo en las mesas se les hablara del clima que hace hoy y daremos paso al tema del frio, la docente hará una actividad de descubrir lo que hay dentro de una caja, para identificar las características de lo que estas dentro de la caja, la docente pasará a cada uno y ellos pondrán sus manos dentro de la caja para tocar el objeto escondido, dentro de esta caja se encuentra globos fríos para que reconozcan el frio, cada uno se irá sentando y cuando todos hayan pasado haremos la socialización de ¿qué era lo que tocamos? Después de haber averiguado que estaba frío. Se realizará una siguiente actividad donde los niños y niñas vestirán al niño o la niña que se encuentra en un mural de acuerdo a las prendas que ellos crean que podrían servir para que el personaje no sienta frío, los niños y niñas después de esta actividad se organizan para **la toma de alimentos y el higiene personal** esto con el fin de desarrollar su independencia y hábitos saludables, ingresan después de haber almorzado al salón

Powered by CamScanner

y se realiza cepillado de dientes e higiene para que ellos descansen, una vez los niños han descansado se realiza organización y una **actividad física** donde tendrán que llevar el globo sin soltarlo de las manos pasando por un obstáculo, el cual es una cinta adhesiva en el piso y de acuerdo a esta tienen que seguirla hasta la meta, después de haber finalizado esta actividad los niños los niños y niñas comerán y se les hará la organización correspondiente para que puedan finalizar su día.
MATERIALES
Titiritero, globos, globos fríos, caja, imágenes, papel, cinta enmascarar.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jaydin Caracolí	**FECHA:** Viernes 30 Abril 2025
DOCENTE: Janet Bonilla	**NIVEL:** Prejardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El inicio de las experiencias del dia de hoy, cada niño y niña encontró en la mesa un bebe donde Dominick le dio un fuerte abrazo, en cambio Dicelle y Salome expresaron que ellas tenian un bebé en la casa y que se lo habia comprado su papa. Damian comunico pues mira esta el pañal del bebe y la ropa que linda ropa en cambio Ethan empezo a colocarle el pañal al bebe y Anameth le ayudo a colocarselo. Valoleth empezo a colocarle la camisa e indico que la camisa de la bebé era del mismo color de la que ella tenia. Dalencis y Andrea se emocionaron al encontrar los bebes en el salon y poderlas vestirlos, Lucas y Dylan expresaron que tenia que el bebe bañarse para poderle colocar la ropa entonces expresaron con sus manos que la estaban haciendo se continuo con el lavado de manos donde. Julian Andres expreso que era muy importante, sacudir las manos para poder comer despues se colocaria la cancion de la merienda donde empezaron a bailar y hacer diferentes movimientos con su cuerpo donde, Alan Isaac empezo a aplaudir y a saltar. Yuelix expreso que tenemos que orar por el dia de hoy donde comenzo que ella iba a hacer la oracion y oro por sus papás, la maestra y sus compañeros, despues se sentaron en el rincon literario donde. Paula Camila y Eydan Said escogieron un cuento titulado la gran aventura de los ninos, despues la maestra trajo el titiritero y empezo con la obra de teatro con nuestros amigos Amalia y Rodolfo, los ninos y niña empezaron a reirse por cada ocurrencia que tenian, Angel Mathias expreso que el tenia un hermanito parecido al amigo Rodolfo pero que el de el era de color café a este le decia gus. Derick Damian estaba muy concentrado escuchando la historia de nuestros amigos y respondia cada pregunta que ellos realizaban. despues Martin encontro una caja donde empezo a sacudirla y a decir profe que tenia la caja seria fichas o un peluche, todos se sentaron y la maestra escogio uno por uno para que mediera la mano el primero fue Dominick que expreso que estaba muy fria y dijo profe eso es un helado que rico.

Mariana al colocar su mano en la cara dijo que era un animal ya que se movia pero Martina Angel descubrieron que eran globos, para finalizar se realizo la experiencia. que la pista de obstaculo donde Angel, Damian y Martin la realizaron correctamente y estaban muy felices en realizar esta experiencia donde Damian y Martin comentaron que le gustaron los globos y mas de color morado

REFLEXION PEDAGOGICA En las experiencias el dia de hoy se pudo evidenciar que en la caja misteriosa se despierta la curiosidad y la exploracion sensorial, donde al enfrentarse a un objeto desconocido con una textura y temperatura inusual lo que incentivo el pensamiento cientifico, la formulacion de hipotesis y la explicacion de las causas. donde ellos se propicio un espacio rico en lenguaje, creatividad y comunicacion. como docente reconozco el valor de observar detenidamente las reacciones, intereses y necesidades de cada niño para adaptar las experiencias y ofrecer desafios adecuados.






















Powered by CamScanner